

NEWSLETTER

der Kita-Fachberatung Landkreis Goslar

für Kindertageseinrichtungen



Bildquelle: © Canva

AUSGABE #14 • MÄRZ 2026

Inhaltsverzeichnis

Themenbeiträge: Eltern in der Kita

Themenbeiträge

- [Medienalltag in der Kita: Orientierung und Reflexion](#)
- [Medienbildung in der Kita: kreative Praxis](#)

Materialpaket

- [Materialpaket #1](#) : Impulse für die pädagogische Arbeit
- [Materialpaket #2](#) : Digitale Medien
- [Materialpaket #3](#): Dies & Das

Termine

- [Termine Kita-Fachberatung](#)
- [Termine Netzwerk](#)
- [Kontakt](#)

Artikel #1



Bildquelle: © Canva

Medienerlebnisse wahrnehmen und im Kita-Alltag aufgreifen

Immer wieder zeigt sich im Kita-Alltag, dass Fachkräfte die Medienerlebnisse der Kinder sehr genau wahrnehmen. Gleichzeitig besteht häufig Unsicherheit darüber, wie diese Eindrücke im pädagogischen Alltag sinnvoll aufgegriffen und begleitet werden können. Gerade dann, wenn Kinder Medieninhalte mit in die Einrichtung bringen – sei es in Gesprächen, im Spiel oder in Form starker emotionaler Reaktionen – entsteht ein Bedarf nach Orientierung und klaren pädagogischen Antworten.

Orientierung zu Bildschirmzeiten: Altersangemessene Empfehlungen

Ein wichtiger Bestandteil dieser Orientierung betrifft die Frage nach angemessenen Bildschirmzeiten. Pädagogische und medizinische Fachgesellschaften empfehlen, dass Kinder unter drei Jahren möglichst gar keine Bildschirmmedien nutzen sollten, da ihr Gehirn in dieser Phase reale Körper-, Sozial- und Sinneserfahrungen braucht. Zwischen drei und sechs Jahren gelten etwa dreißig Minuten an einzelnen Tagen als angemessen, begleitet von Erwachsenen und mit ruhigen, altersgerechten Inhalten. Für Kinder zwischen sechs und neun Jahren können einzelne Tage auf dreißig bis fünfundvierzig Minuten ausgeweitet werden, weiterhin begleitet und klar begrenzt. Diese Empfehlungen gelten vor allem für die Familie.

Medien in der Kita: bewusst, begleitet, pädagogisch begründet

In der Kita hat Mediennutzung einen anderen Charakter als im Familienalltag. Sie erfolgt bewusst, gut begleitet und immer im Zusammenhang mit einem pädagogischen Anlass. Wenn Kinder fotografieren, Töne aufnehmen oder kleine Filmszenen gestalten, entstehen Lerngelegenheiten, die an ihre Themen anknüpfen und ihre Ausdrucksmöglichkeiten erweitern. Medien dienen dabei nicht der reinen Beschäftigung, sondern werden als Teil des pädagogischen Alltags genutzt.

Artikel #1



Bildquelle: © Canva

Was Forschung zeigt: Risiken übermäßiger Bildschirmzeit

Dass ein bewusster Umgang notwendig ist, zeigt die Forschung deutlich. Übermäßige Bildschirmzeit kann zu Schlafstörungen führen, weil Kinder abends nicht mehr gut „herunterfahren“ können. Sie kann Konzentrationsschwierigkeiten verstärken, die innere Unruhe erhöhen und die Fähigkeit mindern, sich längere Zeit in Spielprozessen zu vertiefen. Besonders bei jüngeren Kindern können Verzögerungen in der Sprachentwicklung entstehen, wenn sie weniger echte Gespräche und dialogische Erfahrungen machen. Manche Kinder sind nach intensiven Medienphasen gereizt oder auffällig überdreht – Beobachtungen, die Fachkräfte regelmäßig schildern.

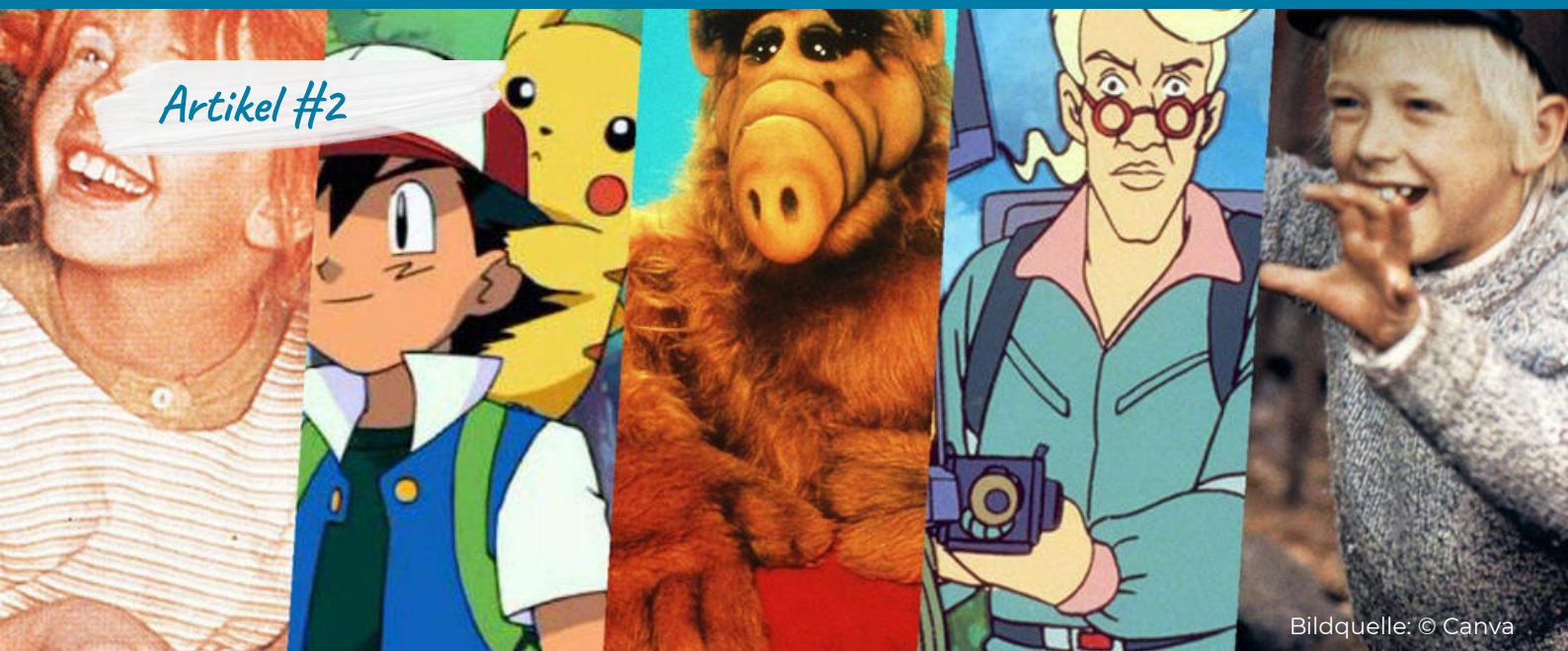
Warnsignale im Alltag: Hinweise auf ungünstige Mediennutzung

Für die Kita ist deshalb bedeutsam, typische Signale zu erkennen, die auf eine hohe oder ungünstige Mediennutzung hindeuten können. Wenn Kinder etwa nur schwer in einen ruhigen Modus finden, stark ablenkbar sind oder wenig Ausdauer im freien Spiel zeigen, kann dies mit Mediengewohnheiten zusammenhängen. Manche sprechen auffallend häufig über digitale Inhalte, zeigen wenig eigene Fantasie im Spiel oder wirken emotional instabiler. Diese Hinweise ersetzen zwar keine Diagnose, helfen aber, gemeinsam mit den Eltern konstruktiv ins Gespräch zu kommen.

Mit Eltern im Dialog: wertschätzend, konkret, entlastend

Elterngespräche über Medienzeiten erfordern eine ruhige, wertschätzende Haltung. Eine gute Gesprächsführung beginnt damit, Beobachtungen ohne Bewertung zu schildern. Wenn Eltern im Anschluss erfahren, dass viele Kinder sensibel auf Bildschirmzeiten reagieren und dass klare, verlässliche Strukturen Wohltuendes bewirken können, entsteht meist schnell eine gemeinsame Basis. Hilfreich sind alltagsnahe Hinweise: feste bildschirmfreie Zeiten zu Hause, eine ruhige Abendroutine oder kleine Rituale, die Geborgenheit schaffen – etwa Vorlesen, gemeinsames Kochen oder kurze Spielsequenzen. Für Familien sind solche Impulse oft entlastend und konkret umsetzbar.

Artikel #2



Bildquelle: © Canva

Kita als sicherer Ort für Verarbeitung und Orientierung

Medienerfahrungen der Kinder entstehen häufig in Zusammenhängen, die sie alleine kaum reflektieren können. Viele digitale Inhalte sind schnell geschnitten, laut oder emotional stark aufgeladen. Kinder wechseln schnell von einem Video ins nächste, ohne Zeit zum Verarbeiten. Während sie im familiären Alltag manchmal unbegleitet Medien konsumieren, bietet die Kita einen Raum, in dem Medienerlebnisse geteilt, sortiert und verstanden werden können. Wenn Kinder hier darüber sprechen, was sie gesehen haben, wenn sie Gefühle benennen oder Fragen stellen, entsteht ein sicherer Rahmen, der sie stärkt und Orientierung gibt.

Medienbildung im Alltag: einfache, kindgerechte Praxis

Parallel zu diesen Gesprächen entfaltet Medienbildung ihre Stärke vor allem im Alltag der Kita – mit kindgerechten, einfachen und kreativen Medienerfahrungen. Besonders wertvoll sind Aktivitäten, bei denen Kinder selbst gestalten. Wenn sie Geräusche im Garten aufnehmen, merken sie plötzlich, wie unterschiedlich ein knirschender Kiesweg und raschelndes Laub klingen. Wenn sie Fotos machen, entdecken sie Perspektiven und Details, die im Vorbeigehen oft übersehen werden. Eine Foto-Rallye durch den Gruppenraum führt nicht nur zu Bildern, sondern auch zu Sprache, Austausch und gemeinsamen Entdeckungen.

Geschichten bauen: Trickfilm mit Knete und Figuren

Auch kleine Trickfilmszenen mit Knetfiguren oder Spielfiguren lassen Kinder erleben, wie Geschichten entstehen. Sie planen Handlungen, überlegen Abfolgen, sprechen Texte ein und sehen später im fertigen Film, wie aus vielen Einzelbildern eine Bewegung entsteht. Solche Projekte fördern Sprache, Konzentration, Feinmotorik und die Fähigkeit, gemeinsam etwas zu gestalten.

Artikel #2



Bildquelle: © Canva

Hinhören & Gestalten: Hörprojekte stärken Wahrnehmung und Selbstvertrauen

Ebenso wertvoll sind Hörprojekte. Wenn Kinder eigene Geräusche sammeln und daraus ein Hörspiel entwickeln, stärkt das nicht nur ihre Wahrnehmung, sondern auch ihr Selbstbewusstsein. Sie hören ihre Stimme, gestalten Klangräume und erzählen Geschichten, die aus der Gruppe heraus entstehen. Gleichzeitig entsteht ein Produkt, das stolz präsentiert und mehrfach gehört werden kann – oft ein berührender Moment für die ganze Gruppe.

Wirksam im Kleinen: beiläufige Medienmomente nutzen

Wichtig ist, dass Medienprojekte nicht als Sonderereignisse verstanden werden. Viele der wertvollsten Momente entstehen beiläufig: wenn ein Kind stolz ein selbst gemachtes Foto zeigt, wenn zwei Kinder sich lachend aufnehmen oder eine Gruppe im Regen Geräusche sammelt. Medienbildung ist dann besonders wirksam, wenn sie aus dem Alltag wächst – aus den Interessen und Fragen der Kinder.

Teamhaltung und Strukturen: Medienbildung verankern

Damit Medienbildung nachhaltig gelingen kann, braucht es im Team eine gemeinsame Haltung sowie klare Strukturen. Dazu gehört, regelmäßig darüber zu sprechen, welche Erfahrungen gelungen sind und wo Herausforderungen bestehen. Medienbildung ist somit kein zusätzlicher Auftrag, sondern Teil guter pädagogischer Arbeit. Kinder wachsen in einer Welt auf, die voller Medien steckt – mit all ihren Chancen, Fragen, Herausforderungen. In der Kita können sie lernen, diese Welt zu verstehen. Sie erleben Erwachsene, die ihnen zuhören, ihnen Sicherheit geben, mit ihnen gestalten und gemeinsam Wege finden, Medien bewusst einzusetzen. So werden Medien nicht zur Last, sondern zu einem Werkzeug, das Kinder stärkt: in ihrer Kreativität, in ihrer Sprache, in ihrem Denken und in ihrer Fähigkeit, kluge Entscheidungen für sich zu treffen.



Impulse für die pädagogische Arbeit



App-Tipp für die Praxis: ChatterPix / ChatterPix Kids

Materialpaket #1

Was kann die App?

Mit ChatterPix können Kinder in wenigen Schritten Fotos zum Sprechen bringen: Ein Foto wird aufgenommen, anschließend zeichnet man eine kurze Linie als „Mund“ ein und nimmt eine Stimme oder einen Satz auf. So entsteht ein kleines animiertes „Sprechfoto“.

Verschiedene Sticker, Rahmen und Filter unterstützen das kreative Arbeiten.

Für den Einsatz mit jüngeren Kindern eignet sich besonders ChatterPix Kids, da die Bedienoberfläche reduziert ist und keine Weiterleitungs- oder Social-Media-Funktionen enthält.

Wofür ist das gut?

- Sprachbildung & Aussprache: Die Kinder sprechen kurze Texte ein, wiederholen Wörter, erzählen kleine Geschichten oder beschreiben Gegenstände.
- Erzählkompetenz & Perspektivwechsel: Dinge aus dem Alltag „bekommen eine Stimme“ – ideal, um Figuren aus Bilderbüchern, Tiere oder Gruppenregeln kreativ einzubinden.
- Niedrigschwellige Medienpraxis: Die Kinder sammeln erste Erfahrungen mit Aufnahme, Gestaltung und Präsentation. Die Ergebnisse können im Portfolio, in Wanddokumentationen oder in kleinen Gruppenfilmen weitergenutzt werden.

Gut zu wissen: Die App ist komplett kostenlos, sowohl im App Store als auch im Google Play Store erhältlich

Buch-Tipp: „Hello Ruby: Wenn Roboter zur Schule gehen“ von Linda Liukas

Ein Bilderbuch für einen kindgerechten Einstieg in das Thema Künstliche Intelligenz. Die Geschichte erzählt von Ruby, die ihren kleinen Roboterfreund mit in die Schule nimmt. Aber: Der Roboter kann dem Unterricht nicht folgen – obwohl Ruby dachte, beide könnten gemeinsam lernen. Auf einfache, anschauliche Weise wird deutlich, wie unterschiedlich Menschen und KI lernen. Das Buch eröffnet Gespräche darüber, wo digitale Technologien unterstützen und wo ihre Grenzen liegen.

Für die Kita eignet es sich hervorragend, um mit Kindern über Technik, Lernen, Fehler, Verantwortung und menschliche Stärken ins Gespräch zu kommen. Es lädt dazu ein, Neugier zu wecken, Fragen aufzugreifen und erste Vorstellungen davon zu entwickeln, wie KI funktioniert – ohne Angst, sondern mit Offenheit und Verständnis.

Für Pädagogische Kräfte:

Buchtipp: Medienbildung in der KiTa. Alltagsintegrierte Medienbildung, mit online-Linkliste, Medienpädagogik im Kita- Alltag, Zusammenarbeit mit Eltern. nifbe-Themenheft Nr. 33 (A. Aschenbruck, C. Raabe, M. Risch). Schutzgebühr 2,-€

Fachartikel Einflüsse von Medien auf die Fantasie der Kinder. Institut für angewandte Kindermedienforschung. Fachartikel 06_2025

Fachartikel: Künstliche Intelligenz in der Kita? Zwischen digitalem Werkzeug und pädagogischem Menschenverstand. Überblick KI-Tools und ihre Anwendung. Fachartikel WAMIKI 02_2025

Themenheft: Themenhefte Medienbildung: z.B. "Mein Körper, eine mediale Reise" oder "Ich sehe was, was du nicht siehst" oder "Magische Momente - Experimente mit Licht" MEKOKitaService

Materialien: Materialiendownload: z.B. Hörtagebuch; Geräuschkarten; Lightpainting; "Ein Hörspiel entsteht". Materialienangebot nach Altersgruppen , Projektideen uvm. MEKOKitaService - Ein Angebot zur frühkindlichen Medienerziehung. Kontakt über: Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur.

Podcast: Eisteetauscher Podcast. Vom Institut für angewandte Kindermedienforschung (IfaK), ein Projekt der Hochschule der Medien in Stuttgart. Wichtige Tipps und Neuigkeiten aus der Medien- und Pädagogik-Branche und immer mit spannenden Gäste am Mikrofon.

Podcast Medienpädagogik: Raw and Uncut – 11 Minuten Medienpädagogik: Wie können Kinder und Jugendliche im digitalen Raum geschützt werden?

Für Eltern & Pädagogische Kräfte:

Buch-Tipp: "Interaktive Bilderbücher". Multimedia-Bücher, animiert, in 10 Sprachen erhältlich für Kita und Eltern

Elternbildung: "medienpädagogische Elternveranstaltung" mit "Eltern-Medien-Trainern" der Landesstelle Jugendschutz Niedersachsen - Netzwerk medienpädagogische Elternarbeit. Kontakt Referent*innen

Elternbildung: Broschüre "Gut hinsehen, gut zuhören, aktiv gestalten!" Tipps für Eltern zum Thema "Mediennutzung in der Familie" BZgA akt. Neuauflage 2019

Handlungsempfehlungen: "Kinder-Influencing. Begleite deine Kinder im Netz und ermögliche ihnen einen sicheren Umgang mit sozialen Netzwerken." Download. Arbeitsgruppe "Kinder-Influencing" 2020

Podcast: Eltern-Fragen zu digitalen Medien. Praktische Antworten für Eltern zum Umgang mit digitalen Medien in der Familie. Jede Folge behandelt ein Thema, mit lebensnahen Beispielen und konkreten Empfehlungen. Ein Angebot der Techniker-Krankenkasse in Kooperation mit der Uni Greifswald

Für Pädagogische Kräfte:

Projekte: Angebote der öffentlichen Bibliotheken

- “Leo Lesepilot” Projekt zur Erlangung von Bibliotheks- und Medienkompetenz . Angebote für Kinder im Kindergarten und Grundschulalter der Büchereizentrale Niedersachsen
- “Programmieren mit dem Elefanten”. Spielerische Grundlagen des Programmierens entdecken. Angebot der Büchereizentrale Niedersachsen gemeinsam mit dem WDR und dem NDR für 4 bis 7-Jährige.

Broschüre: Nachhaltig durchs Kitajahr.

Tipps für jeden Monat - plastikfreie Kita, mehr Vielfalt im (Kinder-)Garten oder der Energie auf der Spur - Praxiswissen und Hintergrundwissen. [Download](#)

KITA21-Auszeichnung: Sie befassen sich mit Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) sowie Klima- und Ressourcenschutz - [Erfahren Sie mehr....](#)

Interaktionsqualität zwischen Eltern & Kindern : Nationales Zentrum Frühe Hilfen (NZFH)

Online-Kurs mit dem Ziel, den Förder- oder Versorgungsbedarf bei Eltern besser zu erkennen und passende Hilfen vermitteln zu können. Vermittelt werden entwicklungspsychologisches Wissen sowie Grundlagen zur Einschätzung der Interaktion zwischen Eltern und Kindern. kostenfreies E-Learning-Angebot zur Einschätzung der Qualität elterlichen Verhaltens im Umgang mit Säuglingen und Kleinkindern richtig einzuschätzen.

Podcast: “Mikrotransitionen bewusst begleiten” Kleine Übergänge im Kita-Alltag mit großer Wirkung. Warum Mikrotransitionen für Kinder so herausfordernd sind und wie wir sie stressärmer begleiten können. [Podcast “Auf die ersten Jahre kommt es an”](#) Kooperation FRÖBEL & nifbe

Infoposter für Kinder: Das ist Gewalt. Neben Erklärungen sind auch verschiedene Erscheinungsformen von Gewalt erläutert. Ebenfalls Kontaktinformationen zu spezialisierten Beratungsstellen.

FAQ zu Kinderrechten in der digitalen Welt: Kinder haben Rechte – on- und offline! Aber wie wirken welche Rechte des Kindes in der digitalen Welt? Hier werden oft gestellte Fragen kurz beantwortet. [Deutsches Kinderhilfswerk - Online Dossier](#)

Video : #4 Rassismus in der Kita begegnen. Bipoccast der Fachstelle Kinderwelten e.V. weitere Materialien zum [Download](#)

Yoga in der Kita: “Mit Bewegung und Entspannung mehr Gesundheit im Kita-Alltag”, Weiterbildung am 22.04.26, in Hannover, von 10:00-13:00 Uhr. Anbieter: Landesvereinigung für Gesundheit und Akademie für Sozialmedizin Niedersachsen Bremen e. V.

Bildungsangebot vom Zentrum für Ernährung und Hauswirtschaft Niedersachsen (ZEHN):

“Von der Blüte bis zur Ernte - Wo kommt mein Apfel her?” Materialpaket mit Geschichten, Rezepten, Praxismaterialien, Tipps zum Entdecken mit allen Sinnen. kostenfrei. Telefon: 0441 801-573 Bestellung per Mail: info@zehn-niedersachsen.de

Termine der Kita-Fachberatung

Datum	Titel der Veranstaltung	Zeit und Ort	Details
20.04.2026	Telefonberatung 1. & 3. Montag/ Monat	Montag 8:30-14:30 Uhr	mit & ohne Anmeldung 0391 79293 375
23.04.2026	Leitungsworkshop „Systemisch.Praktisch.Gut. – Weiterbildungswerkstatt für Kita- Leitungen“	09:00–13:00 Uhr “Haus Hessenkopf” Raum Walkenried Hessenkopf 5, 38644 Goslar	Kita-Leitungen <u>Anmeldung</u>
04.05.2026	Telefonberatung 1. & 3. Montag/ Monat	Montag 8:30-14:30 Uhr	mit & ohne Anmeldung 0391 79293 375
12.05.2026	Offene Fallberatung	14:30 - 17:30 Klubgartenstraße 6, Goslar, Raum 0102	Pädagogische Kräfte
18.05.2026	Telefonberatung 1. & 3. Montag/ Monat	Montag 8:30-14:30 Uhr	mit & ohne Anmeldung 0391 79293 375
21.05.2026	Leitungsworkshop „Systemisch.Praktisch.Gut. – Weiterbildungswerkstatt für Kita- Leitungen“	09:00–13:00 Uhr “Haus Hessenkopf” Raum Walkenried Hessenkopf 5, 38644 Goslar	Kita-Leitungen <u>Anmeldung</u>
01.06.2026	Telefonberatung 1. & 3. Montag/ Monat	Montag 8:30-14:30 Uhr	mit & ohne Anmeldung 0391 79293 375
10.06.2026	AG Kinderschutz in der Kita	Mittwoch 13:30-15:30 Uhr Klubgartenstraße 6, Goslar, Raum 1026	Für alle Interessierten, Kinderschutzkräfte der Kitas, Leitungskräfte bitte mit Anmeldung unter: l.zepezauer@landkreis-goslar.de
15.06.2026	Telefonberatung 1. & 3. Montag/ Monat	Montag 8:30-14:30 Uhr	mit & ohne Anmeldung 0391 79293 375

Termine aus dem Netzwerk

regionale und überregionale Veranstaltungen des nifbe finden Sie [hier](#)

Datum	Titel der Veranstaltung	Zeit und Ort	Details
09.04.2026	"Vorstellung der Medizinische Kinderhotline" digitaler Fachstammtisch Landesjugendamt	08:30-10:30 Uhr, online	FASTA (Fachstammtisch) Referentin: Dr. J. Metzger kostenfrei Anmeldung/Info
15.04.2026	"Beteiligung von Kindern in der Kita" Praxisvortrag	16:00-17:30 Uhr, online	Südniedersachsenstiftung Referentin: U. Wieder, Kita-Fachberatung Göttingen, nifbe-Prozessbegleiterin, kostenfrei Info & Anmeldung : 0551/ 270713-38
16.04.2026	"Selbstfürsorge im pädagogischen Alltag. Achtsamkeit, Selbststärkung und praktische Übungen"	09:00-12:00Uhr, online	Kindernothilfe e.V., Niedersachsen Kosten: 39,-€ Info & Anmeldung : 0203 / 77 89 290 Anmeldeschluss: 13.04.2026
16.04.2026	"Always on! - Mediensucht bei Kindern und Jugendlichen. Wie wir vorbeugen und Warnsignale frühzeitig erkennen können."	14:00-15:00 Uhr, online	Paritätischer Gesamtverband kostenfrei Info & Anmeldung / Nachfragen : 030/ 24636327
23.04.2026	"Zwischen Kinderschutz und Ideologie: Wie rechte Narrative Elternarbeit erschweren.!"	09:30-16:30 Uhr, Präsenz, Hannover	Violetta e.V., Hannover Kosten: 150,-€ inkl. Verpflegung Info & Anmeldung : 0511 / 850 307 88
28.04.2026	Frühkindliche Bildung ist für alle da: - Aktiv gegen rassistische Ausgrenzungsmechanismen und Barrieren -	15:00 - 20:00 Uhr (Einlass: ab 14:30 Uhr), Präsenz, Pavillon Hannover, Lister Meile 4	MigrantenElternNetzwerk Niedersachsen 0511/ 921 51 06
07.05.2026	"Nachhaltig durch den Kita-Alltag: gesund, bewegt und klimabewusst"	14:00-15:30Uhr, online	S.O.F. Save-Our-Future-Umweltstiftung kostenfrei Info/ Anmeldung
20.05.2026	"Eltern mit psychischer Erkrankung und der Blick auf Kindeswohl"	09:00-14:00 Uhr, Präsenz, Osnabrück	Kinderschutzzentrum Osnabrück, Kosten: 50,-€ Info : 0541 / 330 36 & Anmeldung
02.06.2026	Kollegiale Verantwortung im Kinderschutz: Grenzüberschreitungen von Kolleg*innen erkennen, benennen und beenden wollen"	10:00-17:00 Uhr, Präsenz, Hannover	Fachtag - Fortbildungsoffensive 2026. Kinderschutzzentrum Hannover Kosten: 85,-€ Anmeldung Anmeldeschluss: 01.06.2026
08.06.2026	"Sozialisation im Netz: Wie Rollenbilder Kinder & Jugendliche beeinflussen und was sie schützt. Der Einfluss digitaler Medien."	10:00-16:00 Uhr, Präsenz	Niedersächsischer Kinderschutz- Fachkongress, Kinderschutzakademie Kosten: 85,-€ Info & Anmeldung Anmeldeschluss: 25.05.2026
Ausblick: 11.-12.09.2026	"Märchen-ein Zaubermittel für Sprachbildung und -entwicklung"	Präsenz Aderstedt am Huy (Landkreis Harz)	Zeltfachtagung: spielen und lernen Information Kosten: 20,-€ (2 Tage, inkl. Verpflegung) Anmeldung Anmeldeschluss: 01.08.2026

Telefonberatung - Fachberatung



- zu allen Themen des Kita-Alltags
- jeweils am ersten & dritten Montag/ Monat
- 8:30 - 14:30 Uhr
- mit & ohne Anmeldung

Tel: 0391 79293 375

Ihr Kita-Fachberatungsteam LK Goslar



Kristin Voltz: Leitung & Kita-Teams,
Supervision



Franziska Jaschinsky:
Träger, Netzwerk,
Newsletter



Christin Gerloff: Kita-Teams,
Kinderschutz



Barbara Bräuer:
Leitung, Kita-Teams,
Supervision



Anna Schmitz: Kita-Teams,
Newsletter, Koordination



Adrian Einecke:
Träger, Projektleitung

Sie erreichen uns:



gesellschaft-elementare-bildung.de/fachberatung-lk-goslar



fachberatung-lk-goslar@gesellschaft-elementare-bildung.de



0391 79293375

